

目 次

◎ 当研究会が目指すもの	1
ピグマリオン教育観・人間観とは	2
資料 ピグマリオンの物語	3
ピグマリオン効果	5
カウンセリングマインドとは	9
深層心理技法	11
心と体の健康と深層心理	13
◎ 深層心理学概論	15

◎ 当研究会の目指すもの

～心の健康と、生き生きとした社会づくりを目指して～

- 厳しい社会状況の中で、ストレスに負けない心身の健康と、円滑で豊かな対人関係の構築が求められています。
- 当研究会は、深層心理の研究を通じて、深層心理の働きと力を正しく理解し、活用する方法の習得を目指しています。
- 深層心理の力が広く仕事や日常生活に活用されることにより、私たちの自己強化が進み、円滑な人間関係が生まれ、やがては生き生きとした家庭、学校、地域、及び社会づくりに寄与することが可能であると考えます。
- そのために、当研究会が大切に考える「ピグマリオン教育観・人間観」・「カウンセリングマインド」・「深層心理技法」の普及紹介につとめます。

～ 特に教育の分野では～

私たちは、教育荒廃や心の教育の重要性が叫ばれる今日こそ、保育・教育の場に、
ピグマリオン教育観と
カウンセリングマインドと
深層心理技法(潜在意識の活用法)を身につけた指導者を
増やしていくことが、切に求められていると考えています。

なぜ深層心理なのか

～ 人間観をガラリと変えた3大発見の一つ、深層心理の発見～

(1) 表層心理と深層心理

表層心理・・・顕在意識

深層心理・・・潜在意識 簡単には思い起こせない心(フロイト)

- コンピュータをしのぐ情報収集能力
大量の情報をイメージとしてとらえる。
- 生活経験を通して収集した巨大なデータバンク
呼び水さえあれば取り出せる蓄積データ
- 行動を引き起こすエネルギー源
理屈ではない意欲 ト라우マ(精神的外傷)
- 心の自然成長力、感情安定回復力、心の自然治癒力 進歩向上の欲求
* 精神と身体は不可分一体の関係・・・霊肉一如

(2) 表層と深層をつなぐもの・・・心の門番（整理・制御の役目）

努力逆転の法則

- ・ 意識的努力と潜在意識（本心）の観念が対立するとき、勝利者は後者となる。
- ・ 意識的努力と潜在意識の観念が対立しているとき、後者の力量は前者のその二乗に及ぶ。
- ・ 意識的努力と潜在意識の観念が同一方向に協調するとき、そこに生じる力量は、両者の和ではなく積となる。

深層心理への善き働きかけが大きな教育効果を生む。

～理屈ではない気持ちへの働きかけ～

1 ピグマリオン教育観・人間観とは

- 当研究会の基調としている、ピグマリオン効果に基づく人間観と教育観
- 教育観としてのピグマリオンマインド…大らかに子らの善き可能性を信じる

(ピグマリオン教育観5項目)

- ① すべての子には、真善美を求め、かつ進歩・向上を計ろうとする強い欲求が潜在しています。・・・子供は勸善懲悪のヒーローを応援する
- ① すべての子の行動・態度の中に、すでに賞賛すべき価値がたくさん見えかかれています。・・・子供は良いことをして、ほめられたがっている
- ③ すべての子らに、未知なる素晴らしい才能が潜んでいて、いつの日にかきっと現れ育ってきます。・・・子供の頃からの天才や偉人はいない
- ② すべての子の精神の深層に、人智を超えた驚くべき仕組みと働きがあり、力強い潜在力、自然成長力、感情安定回復力、自然治癒力はその現れです。・・・脳内物質や遺伝子の働きも相まって
- ⑤ これらの潜在的な力は、リラックスしているときに、はぐくまれます。・・・リラックス訓練が効果を上げる



ギリシャ神話に登場するピグマリオンは、地中海のキプロス島の若い王で、何よりも彫刻が好きであった。「私には、彫刻さえあれば何もいらぬ。」これがピグマリオンの口癖で、世間の女性には目もくれず、彫刻の技にはげみ、その道の名人とも言われた。

ところが、女嫌いと思われていたピグマリオンが刻む彫刻は、決まって乙女像であった。彼は、やはり女性の姿を心の中から追い出すことは出来ず、完全な美を備えた理想的な乙女の姿を追い求めていたのだ。そして、その理想像を彫刻で刻み出してみたいというのが、彼の目標だった。その理想像と比べると、ピグマリオンの目には、世間の女性たちには欠点が多く、憧れる対象とは映らなかつたのである。

ピグマリオンは、ついに素晴らしい大理石を手に入れると、今度こそ自分の思い通りの乙女像を刻もうと、全身全霊を打ち込み仕事にとりかかった。やがて、素晴らしい一体の乙女像ができあがった。この世に生まれたどんな美しい女性でも、またどんな彫刻の名人がきざんだ像でも、彼のつくった乙女像の美しさにはかなうまいと思われるほどのできばえであった。

ところが、ピグマリオンは自分のつくった乙女の像にすっかり惚れ込んでしまった。石の像にかなわぬ恋をしてしまったのである。これは生きた人間の女性をばかにした、この誇り高い王の受けなければならぬ、当然の罰だったのである。

ピグマリオンは昼夜を問わず、その像の事を思いつづけ、心の休まる日はなかつた。美しい着物を着せてみたり、化粧をしてやったり、キレイな花を摘んできて像の前に飾ったりしていたが、相手は冷たいただの石である。ピグマリオンは、ついにすっかり絶望し心を病み、毎日何も手に付かず、ふさぎ込む日々を送ることになる。そして、とうとう、「もし彼女を私の妻にできないのなら、崖から飛び降りて死んでしまいたい」とつぶやくほどになってしまった。

キプロス島は、愛と美と豊穡の女神アフロディーテが最初に上陸した島である。あちこちにアフロディーテを祭った神殿があり、若い男女が自分たちの愛の幸せを願って訪れている。ピグマリオンもその神殿の一つを訪れ、祈りを捧げた。

「愛の女神よ、どうぞ私に、私の作った像とそっくりな女性を与えて下さい。」

しかし、女神アフロディーテにはわかっていて、ピグマリオンの前に現れる本物の女性が、どんなに彼の刻んだ像に似ていても、彼はその女性を愛する事はできない。彼が愛しているのは、彼の刻んだあの石像の女性だけなのだ。

しかし、ピグマリオンのあまりに一途な思いに心を打たれた女神アフロディーテは、ついにピグマリオンの苦しみを救ってやることにした。そして、祭壇のろうそくの火を三度高く燃え上がらせ、願いを聞きとどけたことをピグマリオンに知らせた。ピグマリオンは大喜びで王宮に帰った。

不思議なことに、王宮に帰ったピグマリオンには、冷たい大理石の像が、ほのあたたかく感じられるではないか。気の迷いだろうかと、ピグマリオンはあやしみながらも、思いきっ

て抱きしめた。、そして唇にキスをした。すると、大理石の唇が温かみをまし、堅い大理石の肌がみるみるやわらかくなり、手首を握ると、とくとくと脈が打っているのだ。そこには生きた人間の美しい女性がいる。

ついに、ピグマリオンの一途な思いが、石の像に命を宿らせたのだ。

女神は二人を祝福して、まもなく彼らは結婚をした。ピグマリオンは妻をガラテアと名づけこの上なく愛し、やがて二人の間には、パフォスという子も生まれて、二人はいよいよ幸福な日を送ることができた。

キプロス島にあるパフォスの町は、この神話に由来するものである。

ピグマリオン効果 (Pygmalion Effect) 1964年

アメリカ、ハーバード大学のロバート・ローゼンソール教授 (Rosenthal, R) が提唱。

1968年論文に発表 (Pygmalion in the classroom)

教師が子どもたちに対して抱いている期待が、学習成績に影響することを実験で証明。ローゼンソール効果とも言う。

ローゼンソールの実験 1 ネズミの迷路実験

1. 大学生たちに、ネズミを使った迷路実験をやらせた。あらかじめ、大学生たちにはネズミを渡す際にこう伝えておく。

Aチームの学生には「これはよく訓練された利口なネズミだ。」

Bチームの学生には「これは全くのろまで、もの覚えの悪いネズミだ。」

2. 迷路実験を行った結果、Aチームのネズミの方が成績が良い傾向があった。

ローゼンソールの結論

○ 前者のネズミは丁寧に扱われ、後者はぞんざいに扱われた。両者への期待度の違いが実験結果に反映されたのではないか。ひょっとしたらこの関係が教師と生徒の間でも起こりうるのではないか。

ローゼンソールの実験 2 「しかる教育」「ほめる教育」の効果

1. 同年齢で学力の同じレベルの 30 人のクラスA組とB組をつくり、同じ先生が数学、理科、社会、語学等を熱心に教える。

2. そして試験が終わった後

A組はきちんと採点し、一人一人間違ったところを指摘し、注意を与えたり叱ったりした。

「こんな簡単なところを間違えるようではダメじゃないか」

「君はミスが多すぎる。すべて鈍感だ。」

B組は、答案を返さないし結果も発表せず

「このクラスは全員良くできている。教えがいのある素晴らしいクラスだ。」

3. その後、

A組の成績はみるみるうちに低下し、欠席や遅刻が増え、サボリも増えた。

B組の方は全員の成績がめざましい向上を示し、休む者もほとんど出なかった。

ローゼンソールの結論

○ 人は、ほめられ、期待されれば必ず感動する。・・・死んでいた心も生き返る

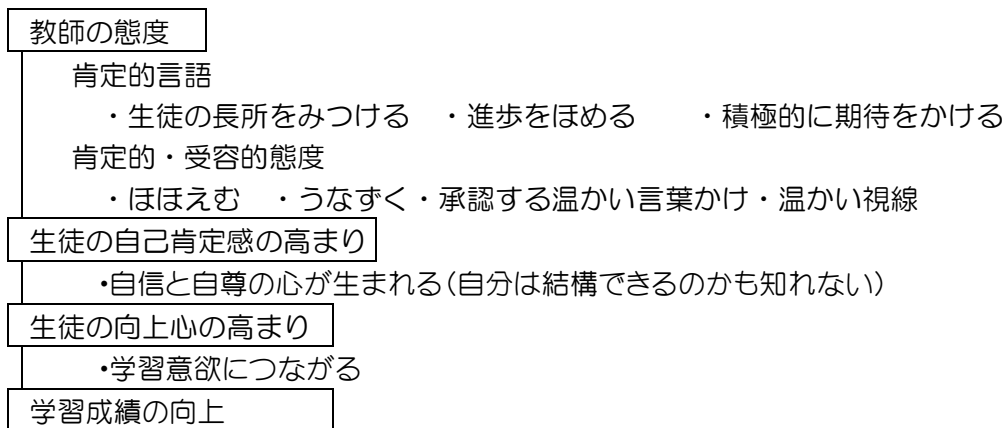
○ 教師の積極的ないし肯定的期待や評価にしたがって、生徒は自ら向上し、よりよい結果をもたらす。

ローゼンソールの実験 3 先生をその気にさせる

1. ローゼンソールがサンフランシスコの小学校を訪れ、「今度ハーバード大学で開発された『突発性学習能力予測テスト』は、1年後の学習成績を正確に予測できるテストであると先生たちに伝える。そして、許可を得てテストを実施。
2. テストに加え、様々な調査も行ったがそれらは、先生たちを信用させるための演技で、テストも当たり前の知能テストであった。
何ヶ月にもわたる手の込んだ調査で、先生たちはその調査結果はアテになるものだと思います。
3. 調査結果が先生方に知らされる。
実際は、成績には関係なく無作為にサイコロを振って選ばれた生徒のリストを示し、「予測テストとさまざまな調査の結果から見て、この生徒たちは、1年後に必ず良い成績が予測できる」と伝えられる。先生たちもそう信じた。
4. 8ヶ月後、一定の限度はあるものの、リストに載せられた生徒たちの知能偏差値は向上し、総合学力においては、一人の例外もなくその期待通りに向上した。

ローゼンソールの結論

- 教師が、その生徒を、本心から「できるはずの子」だと信じて接したため、励ましの言葉や態度、好意に満ちた目の動きが生徒の自己概念を高め、向上心を呼び起こし、教師も熱意を持って指導に当たったため、結果として学習成績の向上を見た。



そこで「人が心から願うこと・期待することが、よい結果を生む」としてピグマリオン 効果と名づけた。

- 注
- ・実験内容に不備があるとの指摘から、心理学の世界ではあまり評価されなかった
 - ・願えば叶うと言う機械的な法則ではない

関連

ホーソン効果……労働者たちの作業効果は労働時間と賃金ではなく、周りの関心と上司の注目に最も大きな影響を受ける

ハロー効果…… 難関大卒者は、学力のみならず人格までも優れていると思われてしまう。

プラセボ効果…… ある薬の中に特定の有効成分が入っているように偽装して患者に与えると、本当に効果的な薬のように効果を発揮する。

「ピグマリオン」 原題:“Pygmalion”



人気ミュージカル「マイ・フェア・レディ」の原作

1912年 バーナード・ショーの著した 戯曲

舞台となる高級街「メイフェア」を下町(コックニー)訛りで発音した「マイフェア」と、貴婦人「フェアレディ」をかけたものである。

音声学者ヒギンズが、友人のピカリング大佐と賭けをし、下層階級の花売り娘イライザ・ドゥーリトルに正確な英語と礼儀を仕込み、公爵夫人に間違われる程に仕立て上げようというもの。腐ったキャベツのようだった下町の花売り娘イライザは、ヒギンズ教授の屋敷で泊まり込みの猛特訓を受け、美しい行儀振舞いと、正しい発音と言葉遣いを身につける。そしてついに華麗な衣装を身にまとったイライザはバッキンガム宮殿の舞踏会でハンガリーの王女ではないかと噂の立つほどの貴婦人となる。

理想的な教育効果が生まれる条件

○ ピグマリオン効果と黄金の絆

1. 先生が生徒の可能性を高らかに信ずる
2. 生徒が自分の可能性を確信する
3. 生徒が先生の指導を心から信ずる

潜在意識を味方に付ける (心の底からその気になる)

○ 信念法則

I think it.

いつもイット(人生の目標や課題)を思っていると

I imagine it.

やがて抵抗無く想像できるようになる。

I believe it.

いつも想像していると、間もなくそれを信じていることができるようになる。

I live in it.

そして、それは強くしっかりと心の深層(潜在意識もしくは深層心理)にすり込まれ、いつしかそれは完全に自分のものとなっている。

こうなると、潜在意識に宿る巨大な行動エネルギーが発動し、イットに向かう豊かな創造的な行動が引き起こされる。

意識的にも無意識的にもイットに向かって行動していくことになれば、イットが成就してくる確率は非常に高くなる。

ピグマリオンマインドの難しさ

○ イライザの悲しみ

賭けに勝利して満足のヒギンズは、明日からはもう自由にしても良いとイライザに告げる。独身主義者のヒギンズにとっては、メイド同様の存在に戻ったイライザだったが、イライザはヒギンズにこう言うのであった。

「レディーと花売り娘の違いはどこかご存じ？レディーと花売り娘の違いは、どう振る舞うかではなくて、どう扱われるかです。花売り娘として扱う教授には、私は永遠に花売り娘。レディーとして扱ってくれるピカリング大佐の前ではレディーになれます。」

ピグマリオンマインドについての補足的考察

- 楽観主義 ・ プラス思考 ・ 性善説
- ピグマリオン効果 教師期待効果
- 世の中がバラ色に見える方法 バラ色の眼鏡をかける
肯定的な解釈の仕方です。ストレスがストレスでなくなる。
「ありがたや、ありがたや」
- シンキングビッグ 例 本屋はが自分の図書館だ。
- ことをすすめるならば、楽観主義者を集めるべし。
- ピグマリオン教育観とは マイナスの予言よりプラスの期待を
教師の予言 「そんなことじゃ、後から泣くことになるぞ」
教師の期待 「君は気づいてはいないかも知れないが、
ずいぶん成長したねえ。先が楽しみだ」
- なにくそで伸びる子もいる。そんな子はほめられ期待されればもっと伸びる。

2 カウンセリングマインドとは

相手の気分や気持ちを理解しようとして、
相手の気持ちになって考えようとする心情(態度・行動)

* カウンセリング・・・相談者が直面している様々な問題、悩み事に対して、何らかの専門的な手助けをする行為

- 話を聞く
- 助言やアドバイスをする
- 情報提供する
- 心理トレーニングをする
- 心理テストを行う
- 心理療法をする

○ 自分や相手の本音に目を向け、本音を表現し気づく訓練(技法)

・ グループエンカウンター

ホッペを表現し合い、それを互いに認め合う体験、自分や他者への気づきを深めさせ、人とともに生きる喜びや、わが道を力強く歩む勇気をもたらす。

バーステーリング 自己紹介肩もみ さいころトークング etc

・ ロールプレー

心理劇 いろいろな場面の登場人物になりきって演じ、当事者の気持ちや行動を理解する手だて。 一人芝居のロールプレーもある

・ 各種心理検査

質問紙法による検査・・・YG検査 EQ(情動を調整する能力)テスト

一連の質問項目を(はい)・(いいえ)などで答える。答えやすく何を測られているかわかりやすい。

投影法による検査・・・ロールシャッハ 描画テスト バウムテスト

意図的な虚偽の反応が出にくく、無意識の世界が反応に映し出される。

作業検査法による検査・・・クレペリン検査

作業量や回答ムラなどから性格を類推する

交流分析(エゴグラム)

たんなる心理検査にとどまらず、自分の性格上の問題を自己分析によって気づき、周囲との関係を上手にコントロールできるようにすることを目的とする。

カウンセリングマインドについての補足的考察

○ 金のかからぬ社会奉仕 笑顔であいさつしよう。

- ・ ろうそくで他のろうそくに点火しても、そのろうそくは減らない。
- ・ ベートーベンのつくった音楽で人を感動させてもその音楽は減らない。

○ カウンセリングの本の分厚さ

○ 人は会話を交わし、言葉にしてアウトプットすることで、自分のアイデアを認識することができる。

人に話すことで意見がはっきりする・・・カウンセリング効用

- 話を聞いて欲しいという人の望みは、ただ一つ
「私の話を聞いて欲しい」ということ。・・・ わかって欲しいと言う欲求
- 聞き手であるあなたは、聞いているような顔をしながら、
実は次に何を話すか考えている。・・・ 自分もわかって欲しいのだ
- 聴く能力が高いということは相手が話しやすい環境を作れるということ。
話しやすいということ（聞いてもらえそうだ）
- 良い聞き手に聞いてもらうことで、相手もまた良い聞き手となる・・・学ぶ
- 同じことを言っても相手のタイプによいって受け止め方がまるで違う。
人を見て法を説け・・・カウンセリングマインド
- 気持ちの理解について
教師の願望 「わかってないようだから、わからせてやろう」
子どもの願望「わかって欲しいことを、わかってもらいたい」
- 会話で受け入れられると、完了感が生まれ（晴れやかですがすがしい感じ）行動
を起こす原動力になる。
- 成功感や幸福感は生きている直接の目的。
- 相手について伝える場合3つの立場
you 「あなたは〇〇だね」
I 「あなたが〇〇したことは私にこんな影響を与えている」
we 「あなたが〇〇したことは私たちにっこんな影響を与えている」
誰かに影響を与えたい。わかってもらいたい。
- 愛される人より、愛することのできる人

3

深層心理技法（リラックス訓練）

深層心理への善き働きかけが大きな教育効果を生む。

1. 深層心理（潜在意識）の活用

○ 深層心理への働きかけが可能となる条件

リラックスしていてマイルドな状態（心が穏やかで澄んでいる境地）であること。

リラックスしていてマイルドな状態の特徴

- ・ 落ち着いている
- ・ 集中できる
- ・ 素直で純真である
- ・ 意識が穏やかで安定している
- ・ 快適である

○ リラックスしていてマイルドな状態へ導く手だて・・・ 深層心理技法（リラックス訓練）・・・心を開く技法

◎ リラックスしていてマイルドな状態での暗示効果を活用すると、 豊かな感情と向上心が育つ

・リラクゼーションの暗示語・啓発語・・・資料参照

2. 自己啓発への応用

ストレスや不安の解消・気分転換と疲労の除去・臨場恐怖の除去など

3. 教育場面への応用

学習の動機づけ・集中力の強化・学習態度の習慣化・上がり防止など

深層心理技法(リラックス訓練)のいろいろ

○ リラックス状態を作り、暗示効果により潜在意識にはたらきかける

・MSC(Mild State of Consciousness)

ーリラックスしていて、穏やかで澄んでいる境地ー

ア 黙思・黙想法（「修養」新渡戸稲造著）

イ 瞑想法（詩歌朗唱＋瞑目＋腹式呼吸）（山口 彰先生提唱）

ウ 自律訓練法

エ 観念運動（振り子法）

オ 白隠禅師の簡易禅定法（内観の秘法、軟酥の法）

カ 凝視法

- キ 残像暗示法（ニコニコカード等）
- ク ヤコブソンのグッパ法
- ケ 50回暗示法
- コ イメージ法（乗り物酔い防止棟など）
- サ 催眠（自己誘導、他者誘導）・・・高度な深層心理技法

深層心理技法の補足的説明

- リラックス 精神的休養
心の整理が進み、自律神経系のバランスが回復
- 時間は最良の心理療法・・・一年前の悩みを覚えていますか。
- 一枚の絵は1000語の言葉に値します。 ビジュアルなイメージを作り出す。
イメージを大切に
- 幸福に近づく言葉を使おう
何かやらねばならぬ時「やりたくない」と言ってしまえば言葉が脳に定着し嫌という心を強固にしてしまう。「やりましょう」と言ってしまえば、言葉が脳に定着し、嫌という心を追い出してしまう。
- 筆をとって始めなさい。レンブラント できると思ってやれ。
- 深層心理に訴える演出
写真による演出
潜在意識への働きかけ
- イメージから教訓を導く
- 深層心理にしみ込む啓発暗示の工夫
啓発語カレンダーの活用 啓発カード ・リラクスカード 名言セラピー

疲れをとる調整

当法人では、ストレス社会にあって、ストレスに負けない心作りを目指し、このストレス解消の手段として、リラククス法を紹介してきました。

多くの改善を経験してきましたが、ストレスの中には「骨格の歪み」から来るものがあることに、私(npo法人jdp研究会理事長)は注目しました。

自身の体験(35歳、椎間板ヘルニア発症)治療を通して研究し始めました。

私は指先で背骨を矯正する指圧の方法を開発された治療師(盲学校元校長牧田明氏)に治療を受けました。この治療方法は指で背骨を矯正する指圧の方法で、名人芸であり技術を学ぶに及びませんでした。しかし、脊椎がいろいろの病気治療に効果を示すことを教えられました。

この体験をきっかけに、深層心理の研究で心からくる病気治療・予防に加え、身体の背骨の歪みからくる病気治療・予防を考えました。多くの文献を読む中で、次の3氏の文献に多くの示唆を受けました。それは故高橋敬三医師の開発された「操体法」、故野口三千三教授の「野口体操」、故野口春哉氏の「整体体操」を独学で自力治療法として学びました。

(2005年から『操体法』の発展的治療法「連動操体法」を学び、体系化された治療法に感動し、2007年に講習を終了しました。)

2008年には、心身調整総合研究所を立ち上げ、「個人でできる療法で、健康的で美しいプロポジションを作る」健康法の研究に本格的に取り組みました。その身体操法を「骨格自力調整法」と名づけて、研究会を始めました。

身体操法の心得…動き方、動かし方

- ① 動きは、痛い、苦しいということはない。
- ② 反動やリズムをつけて行わない。
- ③ スポーツのような、力とスピードを必要としない。
- ④ 身体を左右上下に対称的に動かし、快・不快(動きやすい・動きにくい)を調べ、快方向に息を吐きながらゆっくりと動かす。

腹式呼吸

一日に何度も行うと良い。座位では、軽く息を吸い、口ウソクの火を消すようにフーと息を吹き出し、お腹を凹まし、内臓を上体部に引き上げるようにする。吹き切ったら、お腹をもとの状態に戻すと、息を吸おうとしなくても、気持ちよく空気がお腹に入ってくる。

身体操法のいろいろ

身体をいろいろ動かして、快・不快を確かめてみる。筋肉は、伸筋と屈筋のはたらきで動くので、不快の動きと反対方向の動きが快となります。この快を利用して不快がとれます。

疲れをとる方法は、簡単なことで、身近な動物の猫などの動きに学ぶことができます。まず、目覚めると大きくあくびをします。次に前足を前に伸ばして身体を床につけるように伸びをします。次に足を後ろに引いて、腰を伸ばすという動作をします。見ていても実に気持ちよさそうです。この動作なのです。

私たちも目覚めると同じような動作をしていませんが、この自然の動きが筋肉の疲労回復に

なっているようです。身体骨格の歪みは筋肉の疲労が続くと、それに伴って起こると考えられます。私見ですが、ストレスが溜まると言います。ストレスは蓄積されるというなら、その蓄積はどこに溜められるのでしょうか。多くの人は、マッサージ、サウナ、エステ、軽い運動等でストレス解消をします。これはストレスの溜まるどころが、こころというより、筋肉に蓄積され、それをほぐしているのではないのでしょうか。心の問題ならば、セルフコントロールで長時間仕事をしていても疲れないと思わせることができます。しかし、失敗例を多く見聞きしてきました。さあ、身体を動かしてみよう。

◎ 深層心理学概論

心理学の歴史図

BC 4C～ 哲学(心の存在を感覚的に探求)

- プラトン …… 感覚は外的刺激を受けるだけ
- アリストテレス …… 未経験者の心は、未記入の白紙と同じ
- アウグスティヌス …… 魂は神に繋がり、身体は悪魔に繋がる

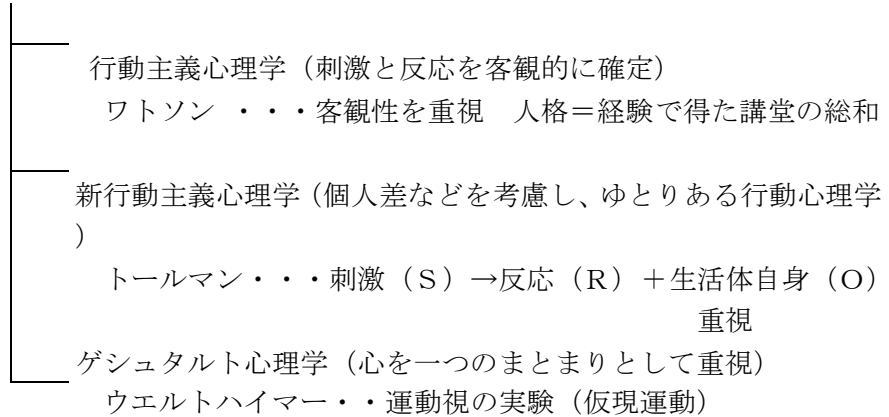
16C～ 合理主義(観念は外界の感覚と内界に関する内省の連合体)

- デカルト …… 心の働きは個人が生まれながらに持つ
- ロック …… 知識の根源は経験
- ハートレイ …… 連合の考えを拡張→連合の祖

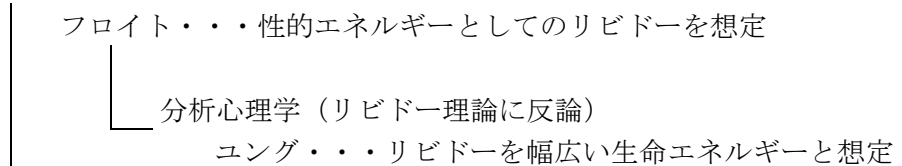
19C～ 実験心理学(実験の結果、心理を内観と分析で研究)

- ヴィント …… 意識内容を内観法で分析

20C



精神分析学 (精神療法の基礎)



個人心理学 (劣等感と補償作用)

- アドラー …… 劣等感と劣等感の補償作用が行動のリビドーになる

現代の心理学分類 研究目的・方法によって学名がつくため、分類に関しては未確定

基礎心理学

生理心理学・・・神経 感情 睡眠
比較心理学・・・行動 進化 知能 学習
認知心理学・・・知覚 人間工学 言語 音楽
深層心理学

心理学の基礎知識に必要な学問

遺伝学・民俗学・医学・生物学

歴史・文化人類学・統計学・分析学・心理測定学など

応用心理学

発達心理学・・・生涯発達 乳幼児 児童 青年 老人
教育心理学・・・学校 道徳 障害 社会構造
社会心理学・・・産業 広告 経営 政治 災害 裁判 環境
人格心理学・・・犯罪 異常
臨床心理学・・・家族 健康 看護 福祉
心理概論